

**EUSKAL HERRIKO GIZARTEAK  
ZIENTZIARI ETA TEKNOLOGIARI  
BURUZ DUEN IKUSPEGIAREN  
IKERKETA**

**elhuyar**  
Zientzia



HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA



2012

**ESTUDIO SOBRE LA PERCEPCIÓN SOCIAL  
DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA  
EN EL PAÍS VASCO**

<p><b>1. Fitxa teknikoa</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>2. Gizarteak zientzia eta teknologiari buruz duen irudia: Hurbilketa kualitatiboaren ondorioak.</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>3. Gizarteak zientzia eta teknologiari buruz duen irudia Hurbilketa kuantitatiboaren ondorioak.</b></p>	<p><b>6</b></p>

## 1. Fitxa teknikoa

- Elhuyar Fundazioak, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak eta EHU/UPVko Kultura zientifikoaren Katedrak **“Euskal Herriko gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen ikuspegiaren ikerketa”** lana sustatzen dute. Lau urtez behingoa da, eta hau da bigarren azterketa da; lehena 2008an egin zen.
- Azterketak bi ikuspegi hartzen ditu:
  - Ikerketa **kualitatiboa**.
  - Ikerketa **kuantitatiboa**.
- **15 talde-dinamika** egin dira, bi publiko-xede ezberdinen artean:
  - Herritarrak (6 talde)
  - Unibertsitateko ikasleak (9 talde)
- Ikerketa kuantitatiboa egiteko hau izan da metodologia:
  - EAE: 444 elkarrizketa.
  - NFE: 414 elkarrizketa.
  - IEH: 400 elkarrizketa.

## 2. Hurbilpen kualitatiboa

- ✓ Zientzia eta teknologia funtsezko elementu bilakatu dira Euskal Herriko bizimoduan.
- ✓ Euskal Herriko biztanleek pentsatzen dute zientzia eta teknologiaren inbertsioaren eta garapenaren helburuak Europako herrialde aitzindariena bera izan behar duela.
- ✓ Gaur egun, zientzian eta teknologian inbertitzeko politiketan krisi ekonomikoak duen eragin handia azpimarratzen da; horren ondorioz, inbertsio publiko gutxiago dago, ikertzaileen kolektiboaren baldintzak ezegonkortu egiten dira, eta karrera zientifiko bat egiteko aukera gutxiago dago.
- ✓ Ikuspegi sozialetik, “talentuen ihesa” bi gauza garrantzitsuren konbinazioaren ondorio da: batetik, gizarteak ez aintzatestea zientzialari-lanbidea, eta, bestetik, Euskal Herrian karrera zientifiko oso bat garatzeko aukera emango luketen baldintza objektiborik ez.

## 2. Hurbilpen kualitatiboa

2008an egindako ikerketari dagokionez, joera aipagarri batzuk ikusten dira:

- ✓ Duela lau urte azpimarratzen zen ikerketa zientifikoa aurrekontu publikoen mende zegoela; gaur egun, berriz, **krisi ekonomikoak inbertsioan, lan-baldintzetan eta ikerketa zientifiko eta teknologikoaren alorreko etorkizuneko aukeretan dituen ondorioetan jartzen du arreta diskurtsoak.**
- ✓ Diskurtso sozialak **talentuen iheserako** arriskua aipatzen zuen; gaur egun, ordea, **benetan ari da gertatzen, eta etorkizunari begira joera hori finkatzeko arriskua dago.**
- ✓ Gaur egun, **zientzia eta teknologiaren lehentasunei buruzko erabakiak hartzean komunitate zientifikoak zein herritarrek modu aktiboagoan parte hartzea eskatzen da.**

## 2. Hurbilpen kuantitatiboa

Ikerketa **bost gai hauen baitan** sailkatzen da:

- ✓ Gizarteak zientziari eta teknologiari buruz duen irudia.
- ✓ Gai zientifiko eta teknologikoei buruzko informazioarekiko interesa.
- ✓ Zientziaren eta teknologiaren egoeraren balorazioa.
- ✓ Zientziaren eta teknologiaren komunikazioa.
- ✓ Gizartearen eskaerak zientziari eta teknologiari dagokienez.

## **GIZARTEAK ZIENTZIARI ETA TEKNOLOGIARI BURUZ DUEN IRUDIA: ZIENTZIAREN IKUSPEGIA**

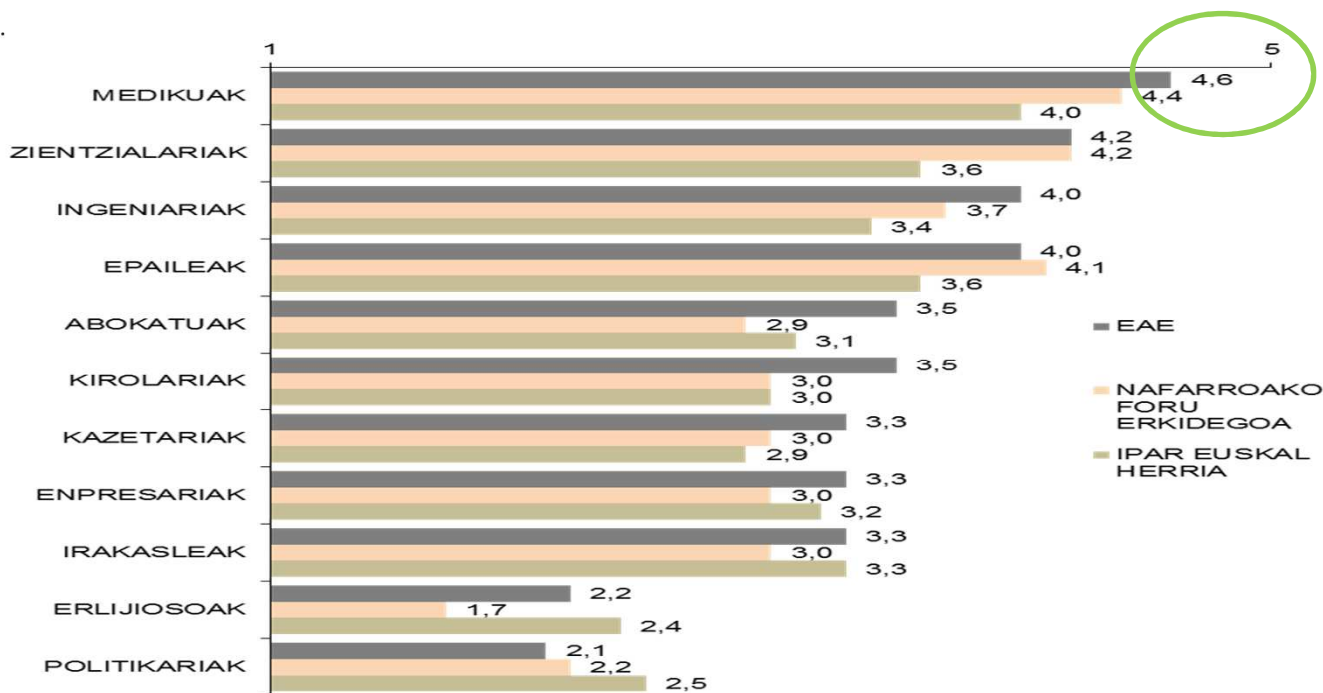
Ikusten da zientziak eta teknologiak desabantailak baino abantaila gehiago ekartzen dituztela.

	EAE	NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA	IPAR EUSKAL HERRIA
GARAPEN EKONOMIKOA	% 86	% 89	% 65
GIZARTEAREN BIZI-KALITATEA	% 89	% 94	% 70
GIZA BIZITZAREN SEGURTASUNA ETA BABESA	% 90	% 84	% 67
INGURUMENA ETA NATURA KONTSERBATZEA	% 71	% 62	% 66
GAIXOTASUNEI ETA EPIDEMIEI AURRE EGITEA	% 96	% 97	% 81
ELIKADURA-PRODUKTUAK ETA NEKAZARITZA-EKOIZPENA	% 73	% 71	% 57
LANPOSTUAK SORTZEA	% 71	% 63	% 64
PERTSONEN ARTEKO HARREMANAK AREAGOTZEA ETA HOBETZEA	% 65	% 61	% 50
NORBANAKOAREN ASKATASUNAK AREAGOTZEA	% 65	% 64	% 61
HERRIALDE ABERATSEN ETA POBREEN ARTEKO DESBERDINTASUNAK MURRIZTEA	% 53	% 32	% 42
<b>BATEZBESTEKOAK</b>	<b>% 76</b>	<b>% 72</b>	<b>% 62</b>

**AURRERAPEN ZIENTIFIKO-TEKNOLOGIKOAREN ABANTAIEN ESLEIPENA  
HAINBAT ALORRETAN (10. G.)  
%-K ABANTAILAK AIPATZEN DITUZTE  
Oinarria: elkarrizketatutako pertsona guztiak**

## GIZARTEAK ZIENTZIARI ETA TEKNOLOGIARI BURUZ DUEN IRUDIA: ZIENTZIA LANBIDE GISA

- ✓ Modu batera edo bestera zientziari eta teknologiari lotu dakizkiekeen lanbideak begi onez ikusten dira.
- ✓ Iruditzen da ikertzailearen lanbidea erakargarria dela, eta horretan diharduena gehiago asebetetzen duela pertsonalki ekonomikoki baino.
- ✓ Bilakaerari dagokionez, gutxiago uste da gizarteak aintzatetsi egiten duela ikertzailearen lanbidea (uste hori EAEn gutxitu da batez ere).



**LANBIDE HAUEN BALORAZIO SOZIALA (6. G.)**  
Oinarria: elkarrizketatutako pertsona guztiak



## GAI ZIENTIFIKO ETA TEKNOLOGIKOEI BURUZKO INTERESA ETA INFORMAZIOA

- ✓ Zientziarekiko eta teknologiarekiko interesa %11 igo da 2006az geroztik.
- ✓ Handiagoa da gazteenen artean (15-29 urte).
- ✓ Prestutasun hori handiagoa da ikasketa-maila eta gizarte-maila handiagoak dituztenen artean..

	EAE			NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA		
	2006	2012	▲▼	2006	2012	▲▼
<b>ELIKADURA ETA KONTSUMOA</b>	% 20	% 27	-7	% 24	% 16	-8
<b>ASTROLOGIA/OKULTISMO</b>	---	% 3		---	---	---
<b>ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA</b>	% 8	% 19	+11	% 12	% 11	-1
<b>ZINEMA ETA IKUSKIZUNAK</b>	% 15	% 26	+11	% 15	% 17	+2
<b>ARTEA ETA KULTURA</b>	% 15	% 11	-4	% 17	% 17	=
<b>KIROLAK</b>	% 32	% 35	+3	% 28	% 27	-1
<b>EKONOMIA ETA ENPRESAK</b>	% 6	% 14	+8	% 6	% 21	+15
<b>HEZKUNTZA</b>	% 13	% 15	+2	% 14	% 14	=
<b>MEDIKUNTZA ETA OSASUNA</b>	% 24	% 33	+9	% 26	% 20	-6
<b>INGURUMENA ETA EKOLOGIA</b>	% 13	% 10	-3	% 16	% 12	-4
<b>POLITIKA</b>	% 22	% 11	-11	% 16	% 23	+7
<b>GERTAERAK</b>	% 20	% 10	-10	% 14	% 10	-4
<b>TERRORISMOA</b>	% 10	% 1	-9	% 8	% 2	-6
<b>BIDAIK/TURISMOA</b>	% 12	% 22	+10	% 13	% 9	-4
<b>OSPETSUEN GAIK</b>	% 6	% 9	+3	% 3	% 3	=
<b>LANA ETA ENPLEGUA</b>	% 13	% 27	+14	% 11	% 34	+23
<b>PENTSIOAK*</b>	---	% 7	---	---	% 4	---
<b>BESTE BATZUK</b>	---	% 2	---	---	% 25	---

### LEHENTASUNEZKO INTERESGUNEEN BILAKAERA (1. G.)

Oinarria: elkarrizketatutako pertsona guztiak

## **GAI ZIENTIFIKO ETA TEKNOLOGIKOEI BURUZKO INTERESA ETA INFORMAZIOA**

- ✓ Zientziari eta teknologiar buruz informazio-maila “ertaina” dutela esan dezakegu. Hala ere, horri buruzko balorazioa 2006koa baino hobea da.
- ✓ Zientziari eta teknologiar buruzko informazioa Interneten eta telebistaren bidez jaso da nagusiki (Interneten garrantzia nabarmen igo da 2006tik hona). Idatzizko komunikabideek pisua galdu dute.
- ✓ 29 urtetik beherakoek uste dute gehien zientziaren eta teknologiaren esparruari lotutakoari buruz informatuta daudela.

	EAE			NAFARROAKO FORU ERKIDEGOA		
	2006	2012	▲▼	2006	2012	▲▼
ELIKADURA ETA KONTSUMOA	3,1	3,2	+0,1	3,0	3,1	+0,1
ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA	2,6	2,8	+0,2	2,3	2,8	+0,5
ZINEMA, ARTEA ETA KULTURA	2,8	3,2	+0,4	2,8	3,1	+0,3
KIROLAK	2,6	3,3	+0,7	2,9	3,5	+0,6
EKONOMIA ETA ENPRESAK	2,2	2,7	+0,5	2,1	2,9	+0,8
MEDIKUNTZA ETA OSASUNA	2,8	3,1	+0,3	2,8	3,1	+0,3
INGURUMENA ETA EKOLOGIA	2,7	2,9	+0,2	2,9	3,1	+0,2
POLITIKA	2,2	2,6	+0,4	2,2	3,1	+0,9
OSPETSUEN GAIAK	2,1	2,4	+0,3	2,0	2,7	+0,5

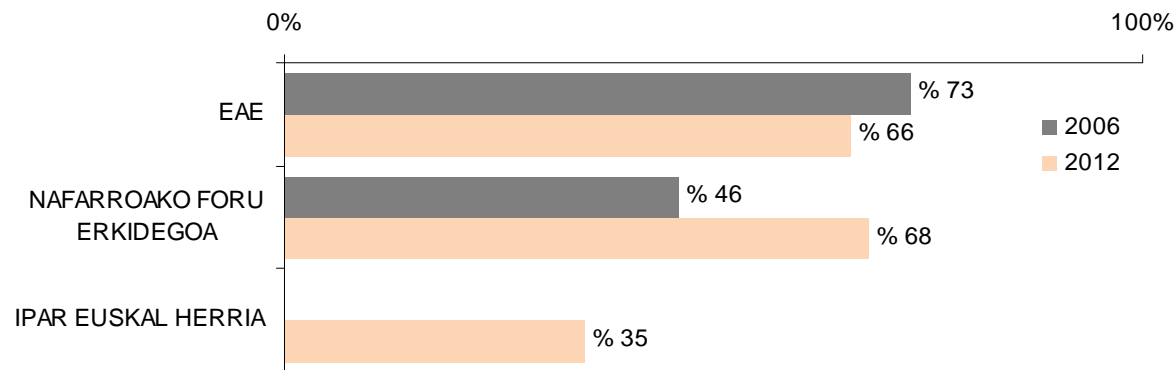
### **ZENBAIT GAIRI BURUZKO INFORMAZIO-MAILAREN BILAKAERA (4. G.)**

#### **- BATEZ BESTEKO PUNUAZIOAK (1etik 5erako ESKALA)**

Oinarria: elkarrizketatutako pertsona guztiak

## **ZIENTZIAREN ETA TEKNOLOGIAREN EGOERAREN BALORAZIOA: EUROPAR BATASUNAREKIKO POSIZIOAREN IKUSPEGIA**

- ✓ Iruditzen da esparru zientifiko eta teknologikoan Espainia atzeratuta dagoela Europar Batasunaren aldean.
- ✓ Zenbat eta gazteagoa izan, orduan eta gehiago iruditzen da Espainia atzeratuago dagoela esparru zientifiko eta teknologikoan.
- ✓ Ikuspegi horretan oinarrituta, ulertzen da **erakundeek ikerketa zientifiko eta teknologikora baliabide gehiago bideratu ditzaten** aldezea. Ideia hori gehiago aldezten dute beren burua ezkertiarizat dutenek, baita ikasketa-maila altuagoa dutenek ere.

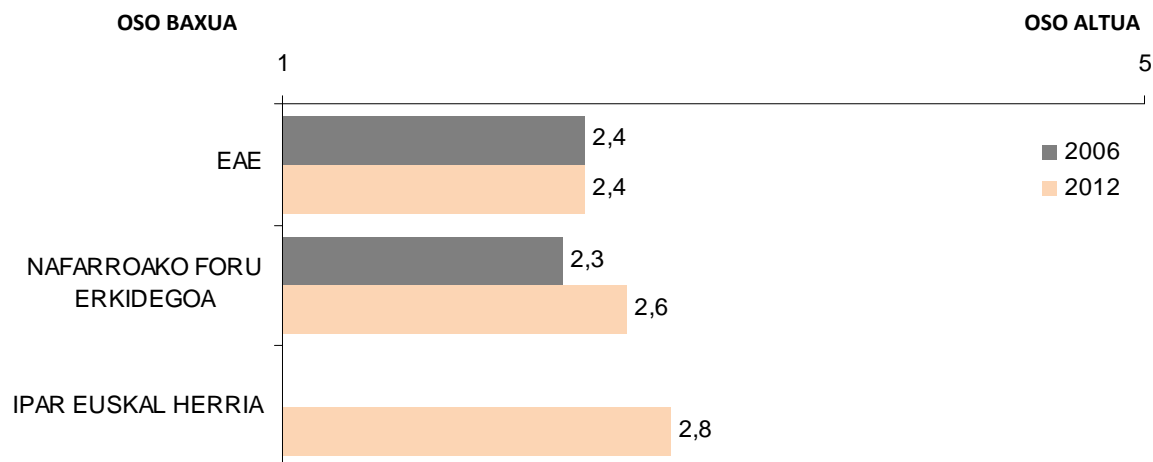


**%-K USTE DU ESPAINIA EUROPAR BATASUNA BAINO ATZERATUAGO DAGOELA ESPARRU ZIENTIFIKO ETA TEKNOLOGIKOAN**

Oinarria: elkarrizketatutako pertsona guztiak

## ZIENTZIAREN ETA TEKNOLOGIAREN EGOERAREN BALORAZIOA: PRESTAKUNTZA ZIENTIFIKO-TEKNIKOAREN MAILAREN IKUSPEGIA

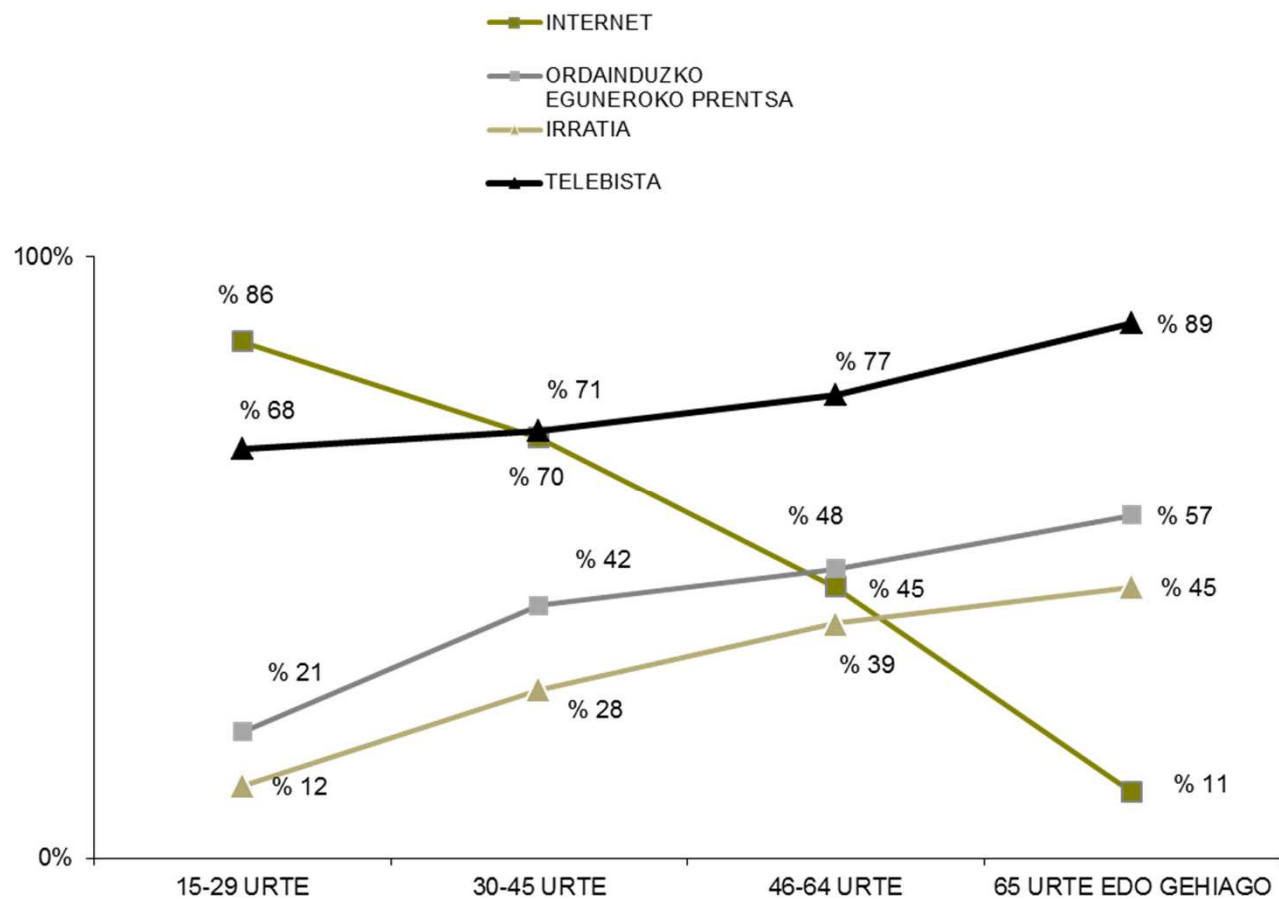
- ✓ Zientziaren eta teknologiaren alorreko prestakuntza-maila baxua da norberaren ustez.
- ✓ Elkarrizketatutako pertsona zenbat eta gazteagoa izan, orduan eta sendoagoa da prestakuntza zientifiko eta teknikoaren ikuspegi hori.
- ✓ “Agnostikoe” eta “ateoek” uste dute prestakuntza handiagoa dutela alor horretan erlijioaren batean sinesten dutenek baino.



**JASO DUEN PRESTAKUNTZA ETA HEZKUNTZA ZIENTIFIKO ETA TEKNIKOARI BURUZ NORBERAK DUEN IKUSPEGIA**

Oinarria: elkarrizketatutako pertsona guztiak

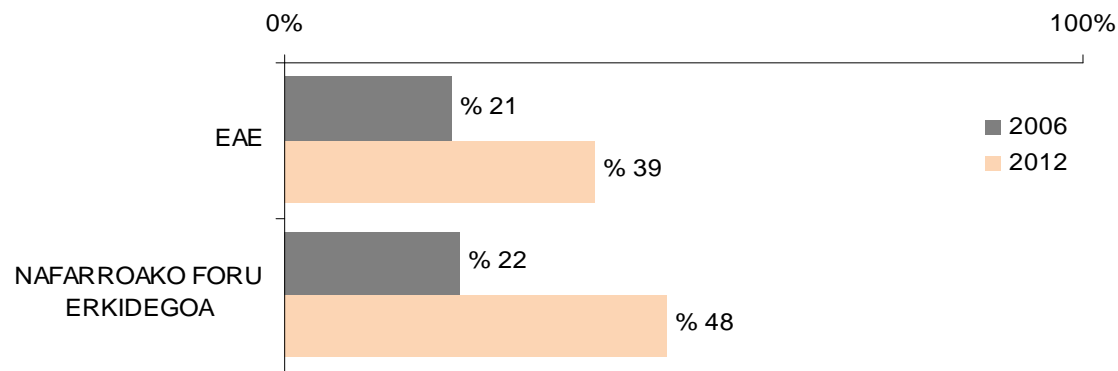
## ZIENTZIAREN ETA TEKNOLOGIAREN KOMUNIKAZIOA



**INTERNET, ORDAINDUZKO EGUNEROKO PRENTSA, IRRATIA ETA TELEBISTA INFORMAZIOA JASOTZEKO KANAL GISA, ADINAREN ALDAGAIARI DAGOKIONEZ (11. G.)**  
**- %-K KANAL HORIEN BIDEZ JASOTZEN DU INFORMAZIOA -**  
 Oinarria: elkarrizketatutako pertsona guztiak

## **GIZARTEAREN ESKAERAK ZIENTZIARI ETA TEKNOLOGIARI DAGOKIENEZ: ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA GASTU PUBLIKOAREN LEHENTASUN GISA**

- ✓ Herritarrek pentsatzen dute zientziak eta teknologiak gastu publikoaren lehentasun nagusietako bat izan behar luketela.
- ✓ 2006ko datuekin alderatuz gero, zientziak eta teknologiak pisua irabazi dute gastu publikoaren lehentasun gisa (%18)
- ✓ Lehentasuntzat gizarte-maila altuko eta Ideologikoki beren burua “erdikotzat” dutenek dute gehien.

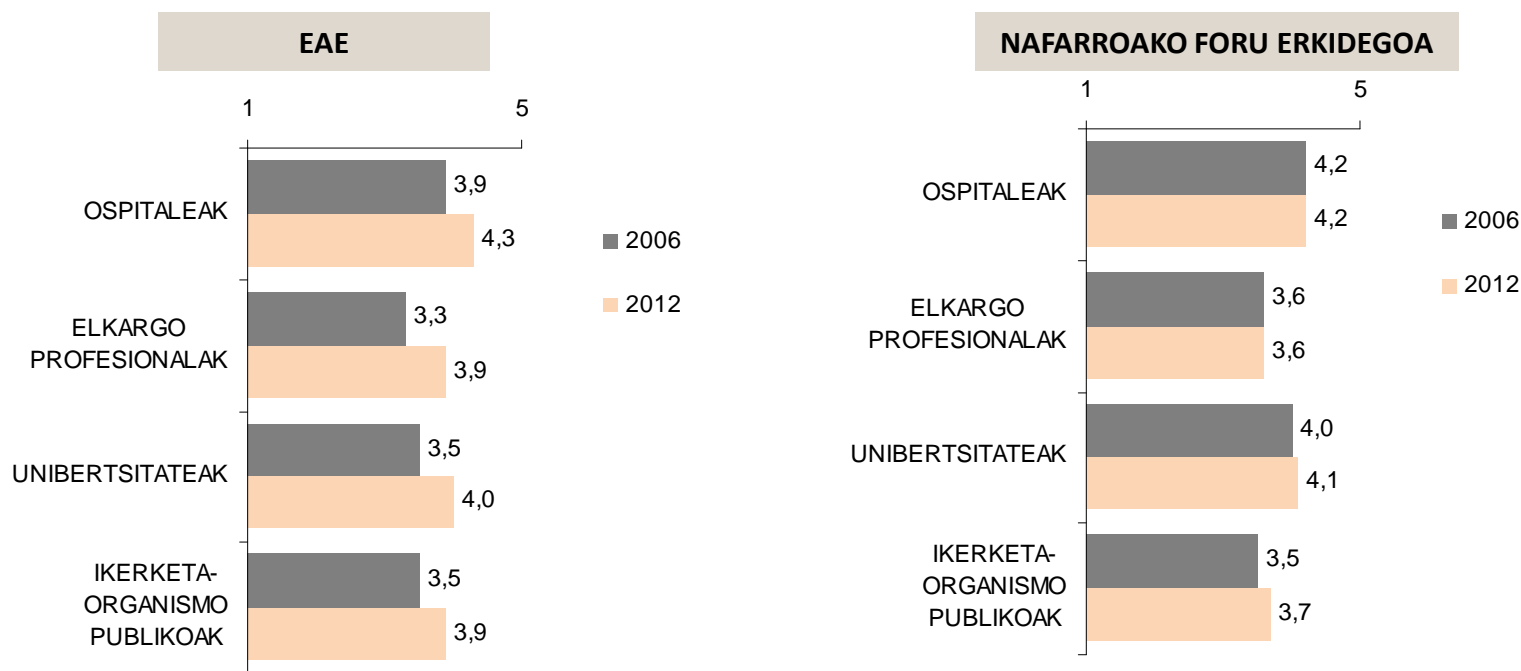


**%-K ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA AIPATU DITU GASTU PUBLIKOAREN HIRU LEHENTASUN NAGUSIEN ARTEAN**

Oinarria: elkarrizketatutako pertsona guztiak

## **GIZARTEAREN ESKAERAK ZIENTZIARI ETA TEKNOLOGIARI DAGOKIENEZ: ERAKUNDEENGANAKO ETA IKERKETA-ORGANISMOENGANAKO KONFIANTZA**

- ✓ Erakundeenganako eta ikerketa-organismoenganako konfiantza-maila altua edo oso altua dela esan genezake. Dena den, konfiantza-maila hori jarduera politikoarenganako, administrazioarenganako, enpresa pribatuarenganako eta hainbat elkarterenganako baino altuagoa da.



### **ERAKUNDE HORIENGANAKO KONFIANTZA-MAILAREN BILAKAERA, GAI ZIENTIFIKO ETA TEKNOLOGIKOEN TRATAMENDUARI DAGOKIONEZ**

Oinarria: elkarrizketatutako pertsona guztiak

**EUSKAL HERRIKO GIZARTEAK  
ZIENTZIARI ETA TEKNOLOGIARI  
BURUZ DUEN IKUSPEGIAREN  
IKERKETA**

**elhuyar**  
Zientzia



HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA



2012

**ESTUDIO SOBRE LA PERCEPCIÓN SOCIAL  
DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA  
EN EL PAÍS VASCO**



<p><b>1. Ficha técnica</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>2. Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco 2012: Conclusiones de la aproximación cualitativa.</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>3. Estudio sobre la percepción social de la ciencia y la tecnología en el País Vasco 2012: Conclusiones aproximación cuantitativa.</b></p>	<p><b>6</b></p>

## 1. Ficha técnica

- La Fundación Elhuyar, el departamento de Educación, Cultura y Política Lingüística del Gobierno Vasco y la Cátedra de Cultura Científica de la UPV/EHU presentan la segunda oleada del “**Estudio de percepción social sobre ciencia y tecnología en el País Vasco**”. La primera se realizó en 2008.
- El estudio recoge dos enfoques:
  - Un estudio **cuantitativo**.
  - Un estudio **cuantitativo**.
- Se han realizado **15 dinámicas de grupo**, para las cuales se han definido dos públicos objetivos:
  - Ciudadanía (6 grupos)
  - Estudiantes (9 grupos)
- Para el estudio cuantitativo se ha utilizado la siguiente metodología:
  - **CAV: 444 entrevistas.**
  - **CFN: 414 entrevistas.**
  - **PVF: 400 entrevistas.**

## 2. Aproximación cualitativa

- ✓ La ciencia y tecnología se han convertido en un elemento fundamental del modo de vida en el País Vasco.
- ✓ Las personas residentes en la País Vasco perciben que el objetivo de la inversión y el desarrollo de la ciencia y tecnología debe ser ubicarse al mismo nivel que los países punteros de Europa.
- ✓ En el momento actual, se destaca el fuerte impacto que la crisis económica está teniendo sobre las políticas de inversión en ciencia y tecnología, lo que se traduce en menor inversión pública, precarización de las condiciones del colectivo de investigadores, la reducción de oportunidades para el desarrollo de una carrera científica.
- ✓ Desde el punto de vista social, la “fuga de talentos” es la consecuencia de la combinación de dos cuestiones de relevancia. Por un lado, la inexistencia de reconocimiento social a la profesión científica y por otro lado, la inexistencia de las condiciones objetivas que posibiliten el desarrollo de una carrera científica plena en el País Vasco.

## 2. Aproximación cualitativa

Con respecto a la investigación realizada en 2008, se aprecian algunas tendencias que merece la pena destacar:

- ✓ Si hace 4 años se ponía el énfasis en la dependencia de la investigación científica con respecto a los presupuestos públicos, en la actualidad el discurso se centra en las consecuencias que la crisis económica está teniendo sobre la inversión, condiciones de trabajo y oportunidades de futuro en el campo de la investigación científica y tecnológica.
- ✓ El discurso social hacía referencia al riesgo de fuga de talentos, mientras que en la actualidad se percibe como una realidad que además corre el riesgo de asentarse de cara al futuro.
- ✓ En la actualidad se demanda un papel más activo tanto de la comunidad científica como de la propia ciudadanía en la toma de decisiones sobre las prioridades de la ciencia y la tecnología.

## 2. Aproximación cuantitativa

El estudio se divide en **cinco áreas temáticas**:

- ✓ La imagen de la ciencia y la tecnología
- ✓ El interés de información sobre temas científicos y tecnológicos.
- ✓ La valoración de la situación de la ciencia y la tecnología.
- ✓ La comunicación de la ciencia y la tecnología
- ✓ Las demandas sociales respecto a la ciencia y la tecnología.

## LA IMAGEN DE LA CIENCIA: LA VISIÓN DE LA SOCIEDAD

- ✓ Hay una percepción de que la ciencia y la tecnología aporta **bastantes más ventajas que desventajas**.

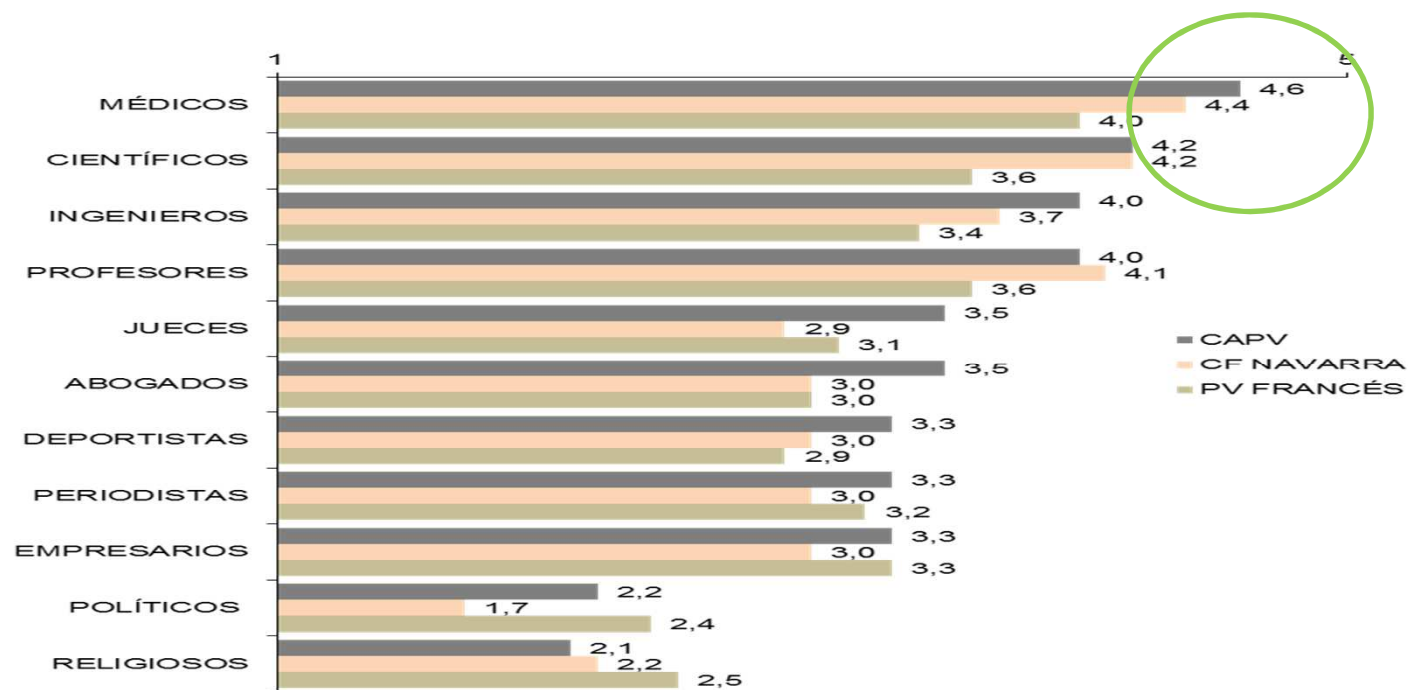
	CAPV	CF NAVARRA	PAÍS VASCO FRANCÉS
EL DESARROLLO ECONÓMICO	86%	89%	65%
LA CALIDAD DE VIDA EN LA SOCIEDAD	89%	94%	70%
LA SEGURIDAD Y LA PROTECCIÓN DE LA VIDA HUMANA	90%	84%	67%
LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA	71%	62%	66%
HACER FRENTE A LAS ENFERMEDADES Y EPIDEMIAS	96%	97%	81%
LOS PRODUCTOS DE ALIMENTACIÓN Y LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	73%	71%	57%
LA GENERACIÓN DE NUEVOS PUESTOS DE TRABAJO	71%	63%	64%
EL INCREMENTO Y MEJORA DE LAS RELACIONES ENTRE LAS PERSONAS	65%	61%	50%
EL AUMENTO DE LAS LIBERTADES INDIVIDUALES	65%	64%	61%
LA REDUCCIÓN DE DIFERENCIAS ENTRE PAÍSES RICOS Y POBRES	53%	32%	42%
<b>PROMEDIO</b>	<b>76%</b>	<b>72%</b>	<b>62%</b>

ATRIBUCIÓN DE VENTAJAS DEL PROGRESO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO EN  
DIVERSAS ÁREAS (P.10)  
% CITAN VENTAJAS

Base: Total personas entrevistadas

## LA IMAGEN DE LA CIENCIA: LA CIENCIA COMO PROFESIÓN

- ✓ Hay una percepción positiva de las profesiones que de uno u otro modo cabe ligar a la ciencia y la tecnología.
- ✓ La percepción es que **la profesión de investigador es atractiva** y compensa a aquel que la practica más a nivel personal que económicamente.
- ✓ En sentido evolutivo tenemos que **desciende la percepción de que la profesión investigadora cuenta con un reconocimientos social** (ese descenso se focaliza fundamentalmente en la CAPV).



### VALORACIÓN SOCIAL DE ESTAS PROFESIONES (P.6)

Base: Total personas entrevistadas

## NIVEL DE INTERÉS SOBRE TEMAS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

- ✓ El interés por la ciencia y la tecnología crece un 11% respecto al 2006.
- ✓ Es relativamente mayor entre los segmentos de población más jóvenes (15-29 años).
- ✓ Es mayor entre personas con mayor nivel de estudios.

	CAPV			CF NAVARRA		
	2006	2012	▲▼	2006	2012	▲▼
<b>ALIMENTACIÓN Y CONSUMO</b>	20%	27%	-7	24%	16%	-8
<b>ASTROLOGÍA/OCULTISMO</b>	---	3%		---	---	---
<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	8%	19%	+11	12%	11%	-1
<b>CINE Y ESPECTÁCULOS</b>	15%	26%	+11	15%	17%	+2
<b>ARTE Y CULTURA</b>	15%	11%	-4	17%	17%	=
<b>DEPORTES</b>	32%	35%	+3	28%	27%	-1
<b>ECONOMÍA Y EMPRESAS</b>	6%	14%	+8	6%	21%	+15
<b>EDUCACIÓN</b>	13%	15%	+2	14%	14%	=
<b>MEDICINA Y SALUD</b>	24%	33%	+9	26%	20%	-6
<b>MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA</b>	13%	10%	-3	16%	12%	-4
<b>POLÍTICA</b>	22%	11%	-11	16%	23%	+7
<b>SUCESOS</b>	20%	10%	-10	14%	10%	-4
<b>TERRORISMO</b>	10%	1%	-9	8%	2%	-6
<b>VIAJES/TURISMO</b>	12%	22%	+3	13%	9%	-4
<b>TEMAS DE FAMOSOS</b>	6%	9%	+14	3%	3%	=
<b>TRABAJO Y EMPLEO</b>	13%	27%	---	11%	34%	+23
<b>PENSIONES*</b>	---	7%	---	---	4%	---
<b>OTROS</b>	---	2%	---	---	25%	---

### EVOLUCIÓN DE LOS TEMAS DE INTERÉS PREFERENTE (P.1)

Base: Total personas entrevistadas



## NIVEL DE INTERÉS SOBRE TEMAS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS: INFORMACIÓN

- ✓ El nivel de información sobre ciencia y tecnología es calificado como “medio”. La valoración al respecto es relativamente mejor que en 2006.
- ✓ Los principales canales de información son internet (aumentando un 33% respecto al 2006) y televisión.
- ✓ Las personas menores de 29 años son las que en mayor medida se han creído sentir informadas.

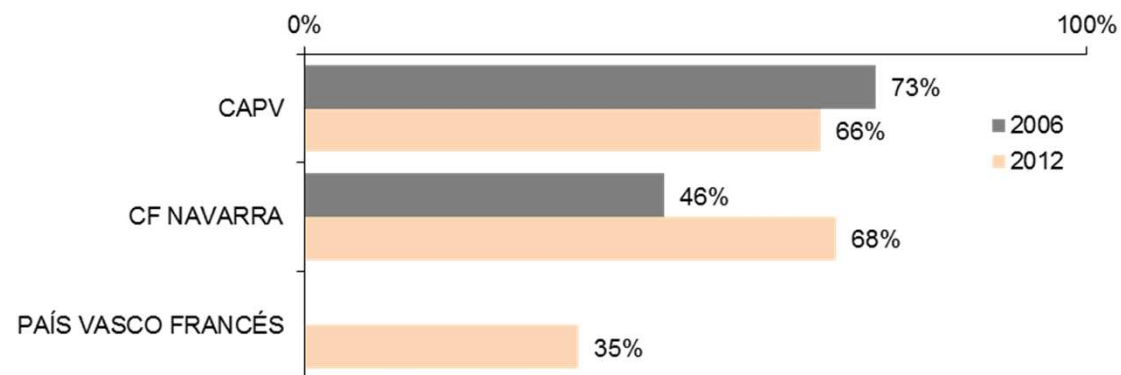
	CAPV			CF NAVARRA		
	2006	2012	▲ ▼	2006	2012	▲ ▼
ALIMENTACIÓN Y CONSUMO	3,1	3,2	+0,1	3,0	3,1	+0,1
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	2,6	2,8	+0,2	2,3	2,8	+0,5
CINE, ARTE Y CULTURA	2,8	3,2	+0,4	2,8	3,1	+0,3
DEPORTES	2,6	3,3	+0,7	2,9	3,5	+0,6
ECONOMÍA Y EMPRESAS	2,2	2,7	+0,5	2,1	2,9	+0,8
MEDICINA Y SALUD	2,8	3,1	+0,3	2,8	3,1	+0,3
MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	2,7	2,9	+0,2	2,9	3,1	+0,2
POLÍTICA	2,2	2,6	+0,4	2,2	3,1	+0,9
TEMA DE FAMOSOS	2,1	2,4	+0,3	2,0	2,7	+0,5

EVOLUCIÓN DEL NIVEL DE INFORMACIÓN SOBRE VARIOS TEMAS (P.4)  
- PUNTUACIONES MEDIAS (ESCALA 1-5)

Base: Total personas entrevistadas

## LA VALORACIÓN: LA PERCEPCIÓN DE LA POSICIÓN RESPECTO A LA UNIÓN EUROPEA

- ✓ La percepción es de que en el ámbito científico y tecnológico España se encuentra retrasada y respecto de la Unión Europea.
- ✓ A menor edad es mayor la percepción de que España se encuentra más retrasada.
- ✓ La idea de que las instituciones dediquen más recursos a la investigación encuentra más apoyo entre personas de izquierdas.

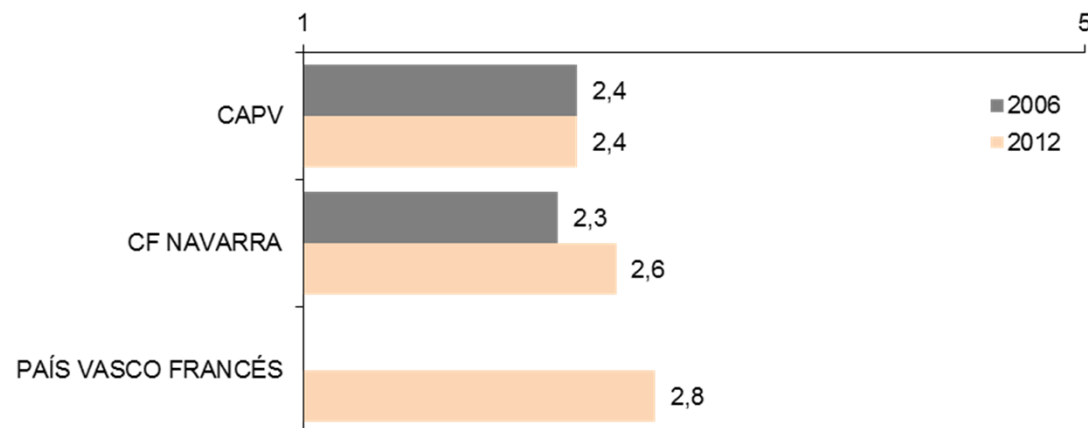


**% PIENSA QUE ESPAÑA ESTÁ MÁS RETRASADA QUE LA UNIÓN EUROPEA EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO**

Base: Total personas entrevistadas

## LA VALORACIÓN: LA PERCEPCIÓN DEL NIVEL DE FORMACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA

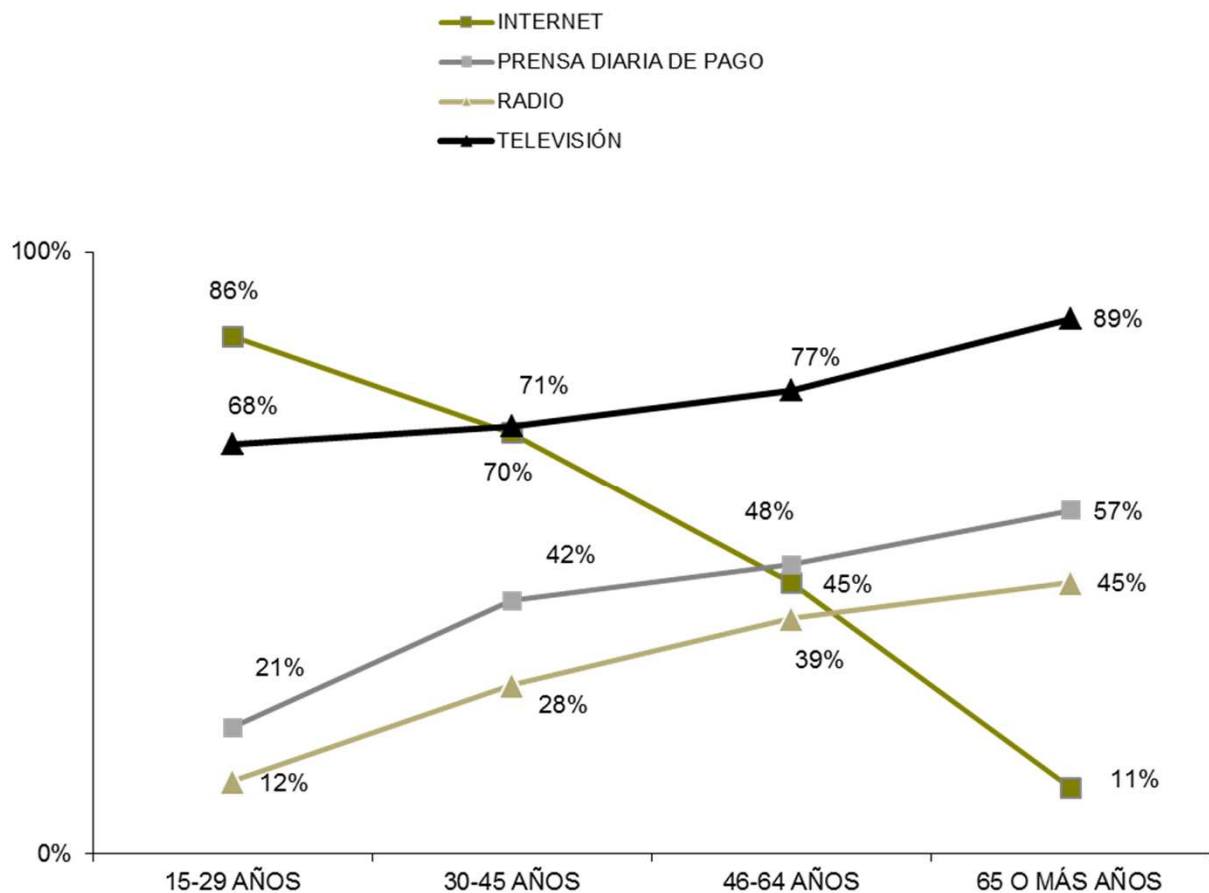
- ✓ La autopercepción es la de que el nivel de formación es bajo o muy bajo.
- ✓ Aumenta en la medida que es menor la edad de la persona entrevistada.
- ✓ “Agnósticos” y “ateos” creen que tienen mayor formación que los creyentes.



### AUTOPERCEPCIÓN DEL NIVEL DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA QUE HA RECIBIDO

Base: Total personas entrevistadas

## LA COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



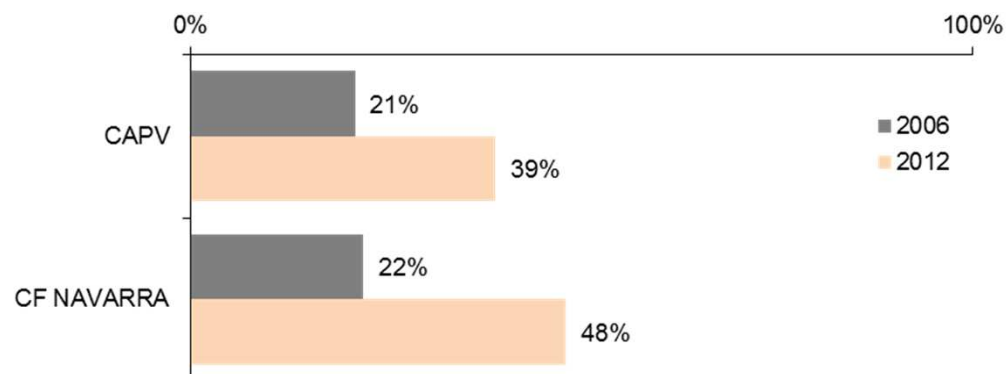
**INTERNET, PRENSA DIARIA DE PAGO, RADIO Y TELEVISIÓN COMO CANALES, EN LA RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN ATENDIENDO A LA VARIABLE EDAD (P.11)**

**- % RECIBE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE ESOS MEDIOS -**

Base: Total personas entrevistadas

## **LAS DEMANDAS SOCIALES RESPECTO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GASTO PÚBLICO**

- ✓ La ciudadanía ha tendido a considerar que la ciencia y la tecnología debe de ser una prioridad en el gasto público.
- ✓ Respecto al 2006 este porcentaje ha aumentado un 18%.
- ✓ Esta prioridad ha sido considerada en mayor medida entre personas de clase alta y entre personas de izquierdas.

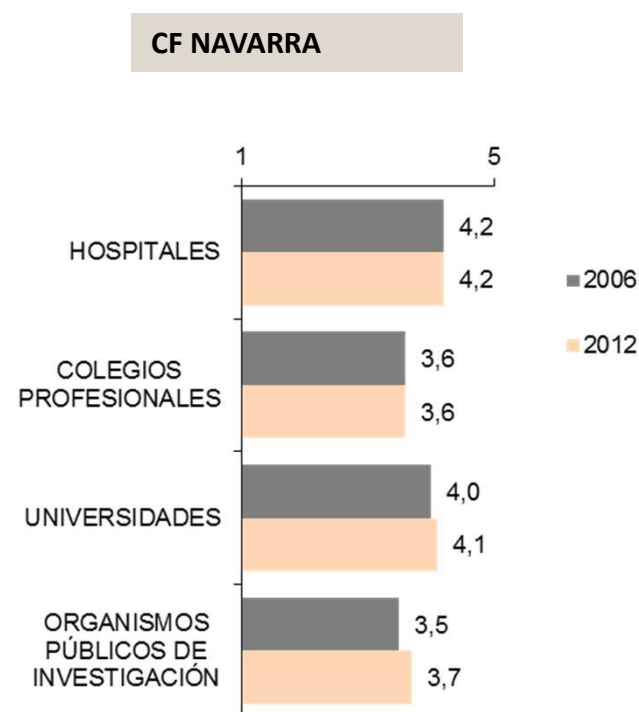
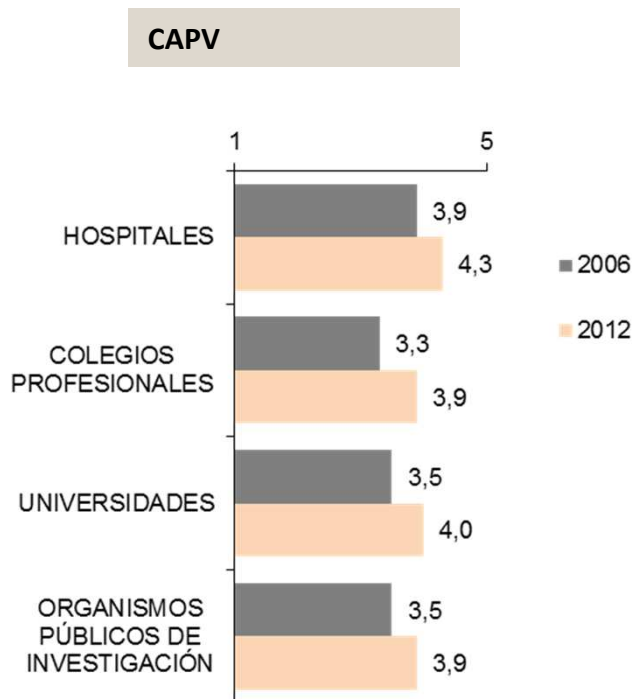


**% HA CITADO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA COMO UNA DE LAS TRES PRINCIPALES  
PRIORIDADES EN EL GASTO PÚBLICO**

Base: Total personas entrevistadas

## ***LAS DEMANDAS SOCIALES RESPECTO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: LA CONFIANZA EN LAS INSTITUCIONES Y EN LOS ORGANISMOS DE INVESTIGACIÓN***

- ✓ El nivel de confianza en las instituciones y organismos de investigación podemos calificarlo de alto o muy alto. En todo caso es un nivel de confianza superior al que se da respecto a la actividad política, la administración, la empresa privada, o a diferentes asociaciones.



**EUSKAL HERRIKO GIZARTEAK  
ZIENTZIARI ETA TEKNOLOGIARI  
BURUZ DUEN IKUSPEGIAREN  
IKERKETA**

**elhuyar**  
Zientzia



HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA



2012

**ESTUDIO SOBRE LA PERCEPCIÓN SOCIAL  
DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA  
EN EL PAÍS VASCO**